

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Юный медик»**

**8 класс**

Программу составил:  
учитель физической культуры Долгих Т.В.

с. Большое Сорокино

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный медик»

*Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный медик»:*

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью

*Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный медик»:*

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный медик»:*

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо природной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-

целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**

•обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

• при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы:** Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1) Возрастная группа: 8-9 классы;

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в	Кол-во недель в	Всего часов в
1	34	34

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу-эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Пути реализации программы:**

**1.Организационный период** (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

2.Основной период (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

**Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; - познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

№	Наименование занятия	Всег	Теори	Практик	Формы
			я	я	
	Раздел 1. Введение- <b>Оснащение</b> санитарного поста и аптечки первой	2ч			
<b>1</b>	1.Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
<b>2</b>	2.Препараты и материалы аптечки первой помощи	1		1	Практикум
	Раздел 2. Оказание первой <b>медицинской</b> <b>помощи</b>	<b>16</b>			
<b>3</b>	1. Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	0,5	0,5	Практикум
<b>4</b>	2.Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	0,5	0,5	Практикум

<b>5</b>	3. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	1		
<b>6</b>	4.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	1		1	Практикум
<b>7</b>	5. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной	1	0,5	0,5	Практикум
<b>8</b>	6.Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях	1		1	Практикум
<b>9</b>	7. Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	1		тест-
<b>10</b>	8. Наложение шины из подручных средств	1		1	Практикум



<b>11</b>	9. Пищевые отравления, отравления грибами и	1	0,5	0,5	Практикум
<b>12</b>	10. Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	0,5	0,5	Практикум
<b>13</b>	11. Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	0,5	0,5	Практикум
<b>14</b>	12. Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	1	0,5	0,5	Практикум
<b>15</b>	13. Тепловой и солнечный удары, способы оказания	1		1	Практикум
<b>16</b>	14. Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1		1	Практикум

<b>17</b>	15. Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	1	0,5	0,5	Практикум
<b>18</b>	16. Переноска пострадавших, способы переноски приразличного рода травмах.	1		1	Практикум
	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	3			
<b>19</b>	1. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	1	1		Т ест проект Т

20	2. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	1		Тест
21	3. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	0,5	0,5	Проект
	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	2ч			
22	1. Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки	1	0,5	0,5	Тест

23	2. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	1	0,5	0,5	Практикум
	Раздел 5. Уход за больными на дому	3			
24	1. Уход за больными на дому	1	1		
25	2.. Уход за больными на дому	1	1		
26	3. Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и	1		1	Практикум
	Раздел 6. Лекарственные	2			

27	1 Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	1		
28	2.Выполнение проекта по лекарственным растениям	1		1	Проект
	Раздел 6. История Российского общества Красного Креста	1			
29	1.Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	1	1		
	Раздел 7. Способы	5			

30	1. Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	1	1		Буклет сообщение
31	2. Окружающий ландшафт и природа	1	1		фотография
32	3.ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	1	1		тест
33	4.Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	1		1	Проект
34	5.Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1		1	Защита проекта.
	Итого	<b>34 ч</b>	<b>17 ч</b>	17 ч	

**Планируемые результаты:**

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных

учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

### **Познавательные УУД:**

в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

### **Регулятивные УУД:**

содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

### **Коммуникативные УУД:**

в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

### **Личностные УУД:**

развитие любознательности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей





1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструкция по	1	Рассказ, показ, презентаци я	Прослушиван ие. Ответы на вопросы				СОШ
2	Препараты и материалы	1	Рассказ, показ	Беседа				СОШ
3	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	Рассказ, показ, презентаци я	Прослушиван ие, просмотр. Ответы на				СОШ
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы	1	Рассказ, показ, презентаци я	Прослушиван ие, просмотр. Ответы на				СОШ
5	Повязки. Виды повязок, способы	1	Рассказ, показ, презентаци	Прослушива ние, просмотр.				СОШ
6	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная	1	показ	Практикум				СОШ
7	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой	1	Рассказ, показ, презентаци я	Прослушиван ие, просмотр. Ответы на				СОШ

8	Оказание первой доврачебной помощи при	1	Рассказ, показ, презентация	Практикум				СОШ
9	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой	1	Рассказ, показ,	Прослушивание, Ответы на вопросы, чтение				СОШ
10	Наложение шины из	1	Видеоигра	Практикум				СОШ
11	Пищевые отравления, отравления	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр				СОШ
12	Укусы ядовитых змей и	1	Интеллектуальная игра	Проведение игры				СОШ
13	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр.				СОШ
14	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа.	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, Ответы на вопросы, Практикум				СОШ

15	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				СОШ
16	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Практикум				СОШ
17	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				СОШ
18	Переноска пострадавших, способы переноски	1	Рассказ, показ, презентация	Практикум				СОШ

19	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	Рассказ, показ, презентация	Тест проект				СОШ
20	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых	1	Рассказ, показ, презентация	Беседа практнаправл рисунок				СОШ
21	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. тест				СОШ
22	Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика прививки.	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. тест				СОШ

23	Средств личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. просмотр Практикум-игра				СОШ
24	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				СОШ
25	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				СОШ

26	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр видео Ответы на вопросы 1 Практикум-игра				СОШ
27	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	Рассказ, показ, презентация	Тест				СОШ
28	Выполнение проекта по лекарственным растениям	1	Рассказ, показ, презентация	проект				СОШ

29	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	1	беседа	Прослушивание, Ответы на вопросы				СОШ
30	Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	1	Рассказ, показ, презентация	Буклет сообщение				СОШ
31	Окружающий ландшафт и	1	Рассказ, показ,	Прослушивание,				СОШ
32	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум	1	Рассказ, показ	Практикум. Работа в группе				СОШ
33	Выполнение проектной работы по любой теме	1	Экскурсия в ФАП	Практикум. Работа в группе				СОШ

34	.Защита проекта. Итоги года по работе	1	награждение	Защита проектов				СОШ
ИТОГО:					34 ч.			

### Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы.

#### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;

#### Оборудование и приборы

1. Роботы-тренажеры «Александр», «Максим».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

#### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

#### Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, аналитический



материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом,, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

### **Методические и оценочные материалы программы кружка**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

-в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
  
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

### **Список литературы для учителя:**

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.; ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

### **Список литературы для учащихся:**

Г Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

З.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.